



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S2IMat1>JANG]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria materiałowa

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Materiały metalowe i tworzywa sztuczne

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr Marta Strukowska

marta.strukowska@put.poznan.pl

mgr Jadwiga Wolak

jadwiga.wolak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

1. Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) 2. Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów. 3. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

w wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. nanotechnologie
 2. inteligentne materiały
 3. tworzywa sztuczne
 4. kwalifikacje i kompetencje wymagane w miejscu pracy,
 5. ubieganie się o pracę, proces rekrutacji
- a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności:

w wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
2. rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia

Kompetencje społeczne:

1. w wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.
2. student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć, testy (pisemne i ustne) oraz prezentacje
- Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego związanego z inteligentnymi materiałami i nanotechnologiami, opisem zjawisk, sił, procesów. Zapoznanie z terminologią związaną z poszukiwaniem pracy oraz przygotowaniem odpowiednich dokumentów

Tematyka zajęć

- Poszukiwanie literatury
- Organizacja procesu pisania
- Opis eksperymentu
- Opis zjawisk
- Opis procesów i stanów
- Procesy i procedury
- Nanomateriały
- Wygłaszanie prezentacji na konferencji (opcjonalnie)
- Fakty, materiał dowodowy i dane
- Prezentacja posteru
- Students' presentations

Metody dydaktyczne

Eksponujące: Prezentacje

Problemowe: Praca indywidualna i w zespołach, udział w dyskusjach.

Praktyczne: formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych, przygotowanie prezentacji, korzystanie z możliwości oferowanych przez Internet.

Literatura

Podstawowa

Armer, T. 2015. Cambridge English for Scientists. Cambridge: Cambridge University Press.

Uzupełniająca

1. Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (all levels)
2. Downes, C. 2010. Cambridge English for Job-hunting. Cambridge: Cambridge University Press
3. McCarthy, M., O'Dell, F. 2016. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press
4. Materiały pochodzące z Internetu

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	30	0,00